Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 5.

Ensino de artes terá novas diretrizes nas escolas

O ensino de artes na educação básica terá novas orientações para a organização das atividades nas escolas brasileiras. As diretrizes foram homologadas pelo Ministério da Educação e estabelecem parâmetros para que a disciplina seja trabalhada de forma mais ampla.

A proposta complementa a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e apresenta orientações para redes de ensino e instituições escolares. A ideia é fortalecer a presença da arte na formação dos estudantes e reconhecer a área como parte importante do processo de aprendizagem.

Uma das principais orientações é a organização do ensino em quatro áreas: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro. Na prática, a proposta é que os estudantes tenham contato não apenas com técnicas e atividades de produção artística, mas também com diferentes formas de expressão, referências culturais e processos de criação.

Isso significa que as aulas podem envolver momentos de experimentação, análise, produção e discussão. Dessa forma, o aluno deixa de ocupar apenas a posição de quem reproduz uma atividade e passa a participar de diferentes etapas da construção do conhecimento artístico.

As novas diretrizes reforçam a compreensão de que a arte não deve ser tratada como uma atividade complementar dentro da rotina escolar. O contato com diferentes manifestações artísticas pode contribuir para que os estudantes desenvolvam novas formas de observar, interpretar e se relacionar com o mundo.

Outro ponto destacado pelas orientações é a relação entre arte e outras áreas do conhecimento. Obras, manifestações culturais e processos criativos podem servir como ponto de partida para discussões sobre história, sociedade, identidade, cultura e diferentes questões presentes no cotidiano.

As escolas também deverão analisar se possuem condições adequadas para desenvolver as atividades. Isso inclui avaliar espaços, materiais e recursos pedagógicos disponíveis. Outra frente prevista é a aproximação entre as instituições de ensino e os equipamentos culturais existentes nas comunidades.

Ao ampliarem o espaço destinado às diferentes linguagens artísticas, as orientações podem transformar a maneira como os estudantes vivenciam a disciplina. A arte passará a ser apresentada como uma área de conhecimento que envolve pesquisa, produção, interpretação e troca de experiências.

Internet: <educamaisbrasil.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Considerando o trecho “A ideia é fortalecer a presença da arte na formação dos estudantes e reconhecer a área como parte importante do processo de aprendizagem.”, assinale a opção em que a reescrita desse período preserva a correção gramatical e o sentido original do texto.

(A) **A ideia é fortalecer a presença da arte na formação dos estudantes e reconhecer-lhe como parte importante do processo de aprendizagem.**
(B) **A ideia é fortalecer a presença da arte na formação dos estudantes e reconhecer esta como parte importante do processo de aprendizagem.**
(C) **A ideia é fortalecer a presença da arte na formação dos estudantes e reconhecê-la como parte importante do processo de aprendizagem.**
(D) **A ideia é fortalecer a presença da arte na formação dos estudantes e reconhecer a mesma como parte importante do processo de aprendizagem.**
(E) **A ideia é fortalecer a presença da arte na formação dos estudantes e reconhecer à ela como parte importante do processo de aprendizagem.**

QUESTÃO 2

Com base no período “Uma das principais orientações é a organização do ensino em quatro áreas: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro. Na prática, a proposta é que os estudantes tenham contato não apenas com técnicas e atividades de produção artística, mas também com diferentes formas de expressão, referências culturais e processos de criação.”, assinale a opção correta, quanto à norma-padrão da língua portuguesa.

(A) A substituição da correlação aditiva “não apenas... mas também” por **tanto... como também** comprometeria a correção gramatical do período ao alterar a regência do substantivo “contato”.
(B) Os termos “de expressão”, “culturais” e “de criação” exercem, respectivamente, as funções sintáticas de complemento nominal, adjunto adnominal e complemento nominal.
(C) No trecho “que os estudantes tenham contato”, o vocábulo “que” classifica-se como pronome relativo.
(D) Em “Artes Visuais, Dança, Música e Teatro”, os termos deveriam ser grafados obrigatoriamente com as iniciais minúsculas, por estarem empregados em sentido genérico.
(E) O emprego dos dois-pontos após o fragmento “em quatro áreas” justifica-se por introduzir um aposto enumerativo que especifica as áreas mencionadas.

Prova aplicada

QUESTÃO 3

De acordo com o texto, um professor de arte que utiliza uma obra artística como ponto de partida para discutir questões históricas e identitárias com seus alunos está adotando uma postura

(A) incompatível com as referidas diretrizes, que restringem o ensino de artes à produção técnica de obras.
(B) adequada apenas para o ensino médio, segundo as diretrizes, pois o conteúdo é complexo demais para outros níveis.
(C) contrária à proposta, pois o texto defende que cada disciplina deve ser trabalhada de forma isolada.
(D) aceitável somente se for aprovada pela coordenação pedagógica da escola, conforme previsto pelas diretrizes.
(E) coerente com as diretrizes, que reconhecem a arte como ponto de partida para discussões interdisciplinares.

QUESTÃO 4

Com base no trecho "Isso significa que as aulas podem envolver momentos de experimentação, análise, produção e discussão. Dessa forma, o aluno deixa de ocupar apenas a posição de quem reproduz uma atividade e passa a participar de diferentes etapas da construção do conhecimento artístico.", assinale a opção correta, quanto à norma-padrão da língua portuguesa.

(A) A oração "que as aulas podem envolver momentos de experimentação, análise, produção e discussão" exerce a função sintática de objeto direto da forma verbal "significa".
(B) Caso o substantivo "aluno" fosse flexionado no plural (os alunos), para a correção gramatical do período, seria necessária apenas a substituição da forma verbal "deixa" por **deixam**.
(C) O vocábulo "Dessa" atua como elemento coesivo anafórico, portanto a sua substituição pela forma **Desta** preservaria a correção gramatical e o valor referencial do período.
(D) Os fragmentos "de diferentes etapas", "da construção" e "do conhecimento artístico" exercem a mesma função sintática no período.
(E) O deslocamento do vocábulo "apenas" para imediatamente após a forma verbal "reproduz" preservaria a correção gramatical e o sentido original do período.

QUESTÃO 5

Com base na relação de subordinação presente no trecho "O contato com diferentes manifestações artísticas pode contribuir para que os estudantes desenvolvam novas formas de observar, interpretar e se relacionar com o mundo.", assinale a opção correta.

(A) A substituição de "contribuir para que" pela estrutura **ser benéfico para** manteria a correção gramatical e o sentido do período.
(B) Se a forma verbal "contribuir" fosse substituída por **favorecer**, a correção gramatical e o sentido do período seriam mantidos.
(C) O termo "com diferentes manifestações artísticas" exerce a função de objeto indireto da forma verbal "pode".
(D) A locução "para que" introduz uma oração subordinada adverbial final, cuja regência exige a correlação com a forma verbal "desenvolvam" no modo subjuntivo.
(E) A expressão "para que" introduz uma oração subordinada substantiva subjetiva que funciona como sujeito da oração principal.

QUESTÃO 6

Ao planejar o projeto anual da escola com a coordenação pedagógica, a professora de arte de uma escola municipal de Valença propôs articular o currículo às manifestações culturais da região e debater, com a comunidade escolar, as garantias constitucionais que estruturam o ensino público e a valorização de seus profissionais.

Considerando essa situação hipotética, a Constituição Federal de 1988 e a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, assinale a opção correta.

(A) As escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que apliquem os seus excedentes financeiros em assistência social e comprovem finalidade não lucrativa podem receber recursos públicos.
(B) O salário-educação, recolhido pelas empresas, substitui a vinculação de impostos como fonte principal de financiamento da educação básica pública.
(C) Os conteúdos mínimos do ensino fundamental devem assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
(D) O município pode vincular, a fundo de fomento à cultura, parcela de sua receita tributária líquida, vedado o seu uso com pessoal, para financiar programas e projetos artísticos e culturais.
(E) O piso salarial nacional do magistério corresponde à remuneração global do professor, nela incluídas gratificações e vantagens.

QUESTÃO 7

Uma aluna do 8º ano do ensino fundamental de escola da rede municipal de Valença obteve nota insuficiente no componente curricular arte. A professora atribuiu a nota com base exclusivamente em prova escrita final sobre história da arte, sem considerar as produções em música, teatro e dança realizadas pela turma ao longo do bimestre. A aluna discordou dos critérios adotados.

Com base nessa situação hipotética, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção correta.

(A) A verificação do rendimento da aluna deve observar a prevalência dos resultados de provas finais sobre os resultados obtidos ao longo do período letivo.
(B) O ensino de arte, componente curricular obrigatório da educação básica, tem como linguagens as artes visuais, a música e o teatro, sendo a dança conteúdo facultativo.
(C) O direito de contestar critérios avaliativos assegura à aluna recorrer diretamente ao conselho tutelar, independentemente das instâncias escolares.
(D) O conselho escolar, órgão consultivo, terá o diretor da escola como membro nato e representantes das comunidades escolar e local.
(E) A aluna pode contestar os critérios avaliativos, recorrendo às instâncias escolares superiores, e os seus pais têm direito de ter ciência do processo pedagógico.

Prova aplicada

QUESTÃO 8

Uma servidora pública municipal de Valença legalmente investida em cargo público de provimento efetivo da Administração Pública Direta contava três anos e meio de exercício. Aprovada em curso de mestrado em engenharia de produção oferecido por uma universidade estrangeira, com duração de dois anos e sem qualquer relação com sua formação ou com as atribuições do cargo, requereu licença sem vencimento para tratar de interesses particulares por todo esse período.

Com base nessa situação hipotética e no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Valença, assinale a opção correta.

(A) Mediante autorização do prefeito, a servidora poderia ausentar-se do País para cursar o mestrado, hipótese em que o estudo dispensa vinculação ao interesse do serviço público.
(B) Por já ter concluído o estágio probatório, a servidora pode obter a licença, cujo gozo poderá ser parcelado a juízo da Administração.
(C) Se ocupasse exclusivamente cargo em comissão, a servidora poderia obter a licença, dispensado o tempo mínimo de exercício exigido do servidor efetivo.
(D) A licença não pode ser concedida, pois somente depois de cinco anos de exercício o servidor pode obtê-la, pelo prazo máximo de três anos.
(E) Concedida futuramente a licença, eventual desistência da servidora antes do termo final dependerá de prévia autorização da Administração.

QUESTÃO 9

A Lei Orgânica do município de Valença fixa os objetivos, distribui as competências e disciplina a atuação dos auxiliares do prefeito em matérias que alcançam a educação, a cultura e o patrimônio artístico local. Com base nessa informação, assinale a opção correta, acerca dessas normas.

(A) Impedir a evasão e a destruição de obras de arte insere-se na competência administrativa comum do município, da União e do estado.
(B) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência insere-se na competência privativa do município.
(C) O prefeito pode delegar a seus auxiliares, por decreto, a atribuição de providenciar sobre o incremento do ensino.
(D) As leis complementares, entre elas a que institui o regime jurídico único dos servidores, exigem aprovação por dois terços dos membros da Câmara.
(E) São condições para a investidura no cargo de secretário municipal: ser brasileiro nato; estar no exercício dos direitos políticos; e ser maior de 21 anos de idade.

QUESTÃO 10

Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinale a opção correta.

(A) Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, na educação infantil, organizam-se em áreas do conhecimento e componentes curriculares, distribuídos por grupos etários.
(B) As interações e a brincadeira constituem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da educação infantil, por meio das quais as crianças constroem e se apropriam de conhecimentos.
(C) A educação infantil compreende a creche, até os 3 anos e 11 meses de idade, e a pré-escola, com duração de três anos.
(D) A educação de jovens e adultos e a educação especial constituem etapas da educação básica, ao lado da educação infantil e dos ensinos fundamental e médio.
(E) A BNCC e a parte diversificada organizam-se como blocos curriculares autônomos, cada qual com disciplinas próprias.

ANOTAÇÕES

Prova aplicada

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

QUESTÃO 11

No estudo da legislação municipal relacionada à educação inclusiva, é necessário considerar normas que tratam de diferentes dimensões da inclusão, do acesso ao serviço público e da atuação profissional na educação. Considerando essa informação e à luz da Lei Municipal nº 3.803/2025, da Lei Municipal nº 3.887/2026, da Lei Delegada nº 39/2025 e da Lei Complementar Municipal nº 28/1999, assinale a opção correta.

(A) A legislação municipal articula ações de inclusão racial no acesso ao serviço público, com a previsão da educação especial entre os campos de atuação dos cargos de professor III e professor IV.
(B) A legislação municipal concentra a inclusão educacional na reserva de vagas para candidatos negros, sem relacioná-la às atribuições dos cargos do magistério.
(C) A previsão de atuação na educação especial restringe-se ao professor III, enquanto o professor IV se destina exclusivamente às etapas regulares do ensino fundamental.
(D) A reserva de vagas para candidatos negros aplica-se aos cargos do magistério, mas não alcança o concurso para professor III e professor IV, por possuir legislação própria.
(E) O regime jurídico dos servidores municipais substitui as normas específicas do magistério, inclusive quanto à atuação dos professores na educação especial.

QUESTÃO 12

Considerando a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, bem como as disposições sobre o atendimento educacional especializado, assinale a opção correta.

(A) O atendimento educacional especializado substitui a escolarização comum quando houver necessidades educacionais específicas.
(B) O atendimento educacional especializado é complementar ou suplementar à escolarização, conforme as necessidades e as características do estudante.
(C) A educação especial constitui uma estrutura paralela ao ensino comum para atender estudantes que necessitam de apoio especializado.
(D) A oferta do atendimento educacional especializado depende da apresentação de diagnóstico ou laudo emitido por profissional de saúde.
(E) A igualdade de oportunidades exige procedimentos pedagógicos equivalentes para todos os estudantes, sem diferenciação conforme suas necessidades.

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015 – e com as normas nacionais vigentes sobre educação especial inclusiva, assinale a opção correta.

(A) A escola pode recusar a matrícula quando demonstrar que não dispõe de estrutura adequada para atender às necessidades específicas do estudante.
(B) A escola pode exigir laudo médico para definir previamente a necessidade de recursos e apoios educacionais individualizados.
(C) A instituição deve garantir matrícula, acessibilidade e apoios necessários à participação e à aprendizagem do estudante.
(D) A escola privada pode encaminhar o estudante à instituição especializada quando considerar insuficientes os seus recursos pedagógicos e estruturais.
(E) A oferta de profissional de apoio escolar depende de comprovação médica da necessidade de assistência individual durante as atividades escolares.

QUESTÃO 14

Considerando a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), assinale a opção correta.

(A) A implementação da política envolve ações articuladas entre diferentes níveis e modalidades da educação.
(B) A valorização das relações étnico-raciais pode ser desenvolvida por projetos temáticos vinculados ao calendário escolar e às ações pedagógicas.
(C) O reconhecimento das especificidades quilombolas orienta práticas pedagógicas articuladas aos referenciais gerais das redes de ensino.
(D) O enfrentamento do racismo integra ações educativas voltadas à convivência e à valorização da diversidade cultural.
(E) A formação dos profissionais da educação contempla a PNEERQ.

QUESTÃO 15

Na perspectiva da educação inclusiva, a adequação curricular busca garantir o acesso, a participação e a aprendizagem do estudante, podendo ocorrer em diferentes níveis da organização escolar e do planejamento pedagógico. Com base nessa informação, assinale a opção correta, acerca da adequação curricular.

(A) As adequações de grande porte são realizadas exclusivamente no planejamento docente.
(B) As adequações não significativas alteram os objetivos essenciais do currículo.
(C) As adequações significativas podem modificar os objetivos e os conteúdos quando estritamente necessário.
(D) Os recursos visuais e táteis caracterizam, necessariamente, adequações significativas.
(E) As adequações espaciais e organizativas pertencem, exclusivamente, ao planejamento docente.

Prova aplicada

QUESTÃO 16

A organização dos sistemas de ensino e a repartição de responsabilidades entre os entes federativos constituem aspectos centrais do regime de colaboração previsto na Lei nº 9.394/1996. Considerando essa informação, bem como as competências atribuídas aos diferentes entes e as regras de financiamento da educação, assinale a opção correta.

(A) Os entes federativos organizam os seus sistemas em regime de colaboração, cabendo à União exercer as funções normativa, redistributiva e supletiva.
(B) Os entes federativos organizam os seus sistemas em regime de colaboração, cabendo à União exercer função exclusivamente normativa.
(C) Os entes federativos organizam os seus sistemas em regime de colaboração, cabendo à União definir formas de colaboração na oferta do ensino fundamental.
(D) Os entes federativos organizam os seus sistemas em regime de colaboração, aplicando todos, no mínimo, 25% da receita de impostos.
(E) Os entes federativos organizam os seus sistemas em regime de colaboração, aplicando todos, no mínimo, 18% da receita de impostos.

QUESTÃO 17

No cotidiano escolar, o currículo manifesta-se tanto por meio das orientações formalmente estabelecidas quanto pelas práticas e aprendizagens construídas nas relações escolares. Com base nessa informação, assinale a correta, acerca do currículo prescrito, real e oculto.

(A) As orientações oficiais definem o currículo real, enquanto o prescrito resulta das práticas desenvolvidas no cotidiano escolar.
(B) As aprendizagens implícitas integram o currículo real, enquanto o currículo oculto corresponde aos conteúdos oficialmente estabelecidos.
(C) A execução do currículo prescrito corresponde ao currículo oculto, enquanto as orientações oficiais constituem o currículo real.
(D) Os conteúdos não desenvolvidos integram o currículo oculto, enquanto as práticas realizadas correspondem ao currículo prescrito.
(E) As orientações oficiais integram o currículo prescrito, enquanto práticas realizadas e aprendizagens implícitas caracterizam, respectivamente, o real e o oculto.

QUESTÃO 18

No debate sobre as tendências pedagógicas brasileiras, diferentes concepções atribuem papéis distintos à escola, ao professor, ao aluno e ao conhecimento. Entre as perspectivas críticas, a tendência crítico-social dos conteúdos, associada a José Carlos Libâneo, atribui especial importância à função social da escola e à apropriação dos conhecimentos sistematizados. Considerando essa informação e as características da tendência crítico-social dos conteúdos, assinale a opção correta.

(A) A aprendizagem ocorre pela transmissão dos conhecimentos acumulados, com centralidade na autoridade e na exposição do professor.
(B) O ensino organiza-se por objetivos operacionais, técnicas e procedimentos, buscando eficiência e controle dos resultados.
(C) A escola possibilita a apropriação dos conteúdos sistematizados, articulando-os à realidade social para favorecer uma compreensão crítica.
(D) O processo educativo parte da prática social e desenvolve-se pela problematização, instrumentalização e pela catarse, retornando à prática social.
(E) O ensino parte dos interesses dos alunos, valorizando sua experiência imediata e a sua participação ativa na aprendizagem.

QUESTÃO 19

Ao considerar que os estudantes da educação de jovens e adultos possuem trajetórias escolares, profissionais, culturais e sociais diversas, a organização do trabalho pedagógico deve reconhecer as experiências que constituem os seus percursos formativos. À luz da Lei nº 9.394/1996 e das normas nacionais que orientam a educação de jovens e adultos, assinale a opção que apresenta uma perspectiva da relação entre educação e trabalho.

(A) adequação da formação escolar às exigências imediatas do mercado de trabalho, priorizando a preparação profissional dos estudantes
(B) articulação entre os conhecimentos escolares, as experiências sociais e profissionais e a formação humana, considerando as especificidades dos sujeitos, bem como a sua participação na sociedade
(C) utilização dos conhecimentos adquiridos no trabalho como recursos pedagógicos auxiliares à assimilação dos conteúdos sistematizados pela escola
(D) organização da formação geral com prioridade para a qualificação profissional, favorecendo a inserção dos estudantes no mundo produtivo
(E) adequação dos conteúdos da escolarização regular às experiências profissionais dos estudantes, mantendo os mesmos objetivos formativos

QUESTÃO 20

Em um projeto sobre os impactos ambientais em um território local, professores de diferentes áreas planejaram uma situação-problema comum. Durante o desenvolvimento, cada área mobilizou conceitos e procedimentos próprios, enquanto os estudantes estabeleceram relações entre os conhecimentos para analisar o problema e propor encaminhamentos.

Com base nessa situação hipotética e considerando os princípios da interdisciplinaridade e das práticas integradoras, assinale a opção correta.

(A) A articulação entre as áreas decorre da abordagem de um objeto comum, sem exigir relações entre os conhecimentos específicos mobilizados.
(B) A integração dos conhecimentos pressupõe a aproximação dos procedimentos das áreas envolvidas em torno de uma estratégia metodológica compartilhada.
(C) A interdisciplinaridade estabelece relações entre conhecimentos de diferentes áreas, preservando as especificidades dos campos envolvidos.
(D) A prática integradora decorre do planejamento conjunto das atividades, ainda que os conhecimentos mobilizados permaneçam sem articulação entre si.
(E) A interdisciplinaridade organiza diferentes conhecimentos em torno de uma abordagem comum, atribuindo aos conteúdos específicos papel complementar.

Prova aplicada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A partir da reformulação geográfica, essa categoria passou a ser aquele local conhecido, afetivo e pertencido, é onde relacionamos não só por necessidade, mas também por cumplicidade, nele somos alguém sem mesmo ter status, faz parte da nossa construção pessoal e coletiva.

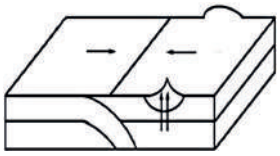
GUIMARÃES, Guilherme L.; NASCIMENTO, Tainara dos S.; COSTA, Glauber B. A. **O ensino de Geografia a partir das suas categorias de análises**. Seminário Gepráxis: Vitória da Conquista – Bahia – Brasil, maio, 2024.

Com base nessas informações, assinale a opção que apresenta o termo que se refere à descrição acima.

(A) lugar
(B) região
(C) espaço
(D) paisagem
(E) território

QUESTÃO 22

A imagem a seguir representa um dos movimentos das placas tectônicas.

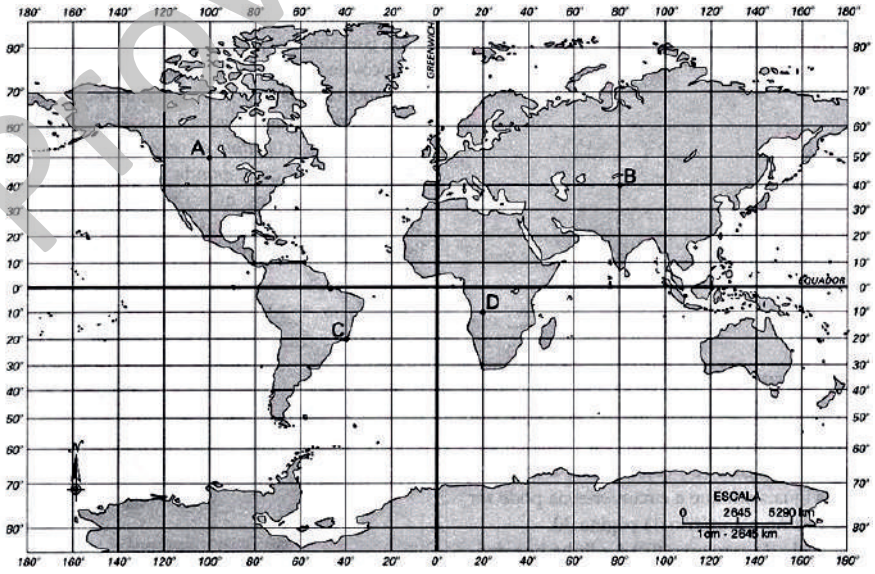


Com base nessa imagem, assinale a opção que apresenta os efeitos causados pelo movimento de placa tectônica indicado.

(A) Quando ocorrer em placas oceânicas, esse movimento de subducção poderá originar maremotos e tsunamis.
(B) Ele é um movimento tectônico transformante, capaz de formar ilhas oceânicas e dorsal mesoceânica.
(C) A figura mostra o movimento transcorrente, que pode gerar muitos atritos, o que ocasiona fortes terremotos.
(D) O movimento apresentado na figura não é capaz de criar placas, mas pode causar falhas, como a de San Andreas, nos Estados Unidos.
(E) A cordilheira dos Andes originou-se a partir do movimento tectônico apresentado na figura, em placas continentais mais grossas, que são capazes enrugar e formar cadeias de montanhas.

QUESTÃO 23

Considere-se a figura a seguir.



Assinale a opção que apresenta as coordenadas geográficas dos pontos A e D, respectivamente.

(A) 100° W, –50° N e 20° E, –10° S
(B) 100° W, –50° N e 80° E, –40° N
(C) 80° E, –40° N e 20° E, –10° S
(D) 40° W, –20° S e 20° E, –10° S
(E) 40° W, –20°S e 80° E, –40° N

Prova aplicada

QUESTÃO 24

Quando alguém pergunta sobre rios voadores, a resposta mais simples é: são correntes aéreas de umidade alimentadas pela floresta Amazônica. Elas têm papel decisivo na formação de chuvas e no equilíbrio climático de áreas muito distantes da Amazônia, incluindo partes do Centro-Oeste, do Sudeste e do Sul do Brasil. Esse fenômeno ajuda a explicar por que a Amazônia influencia a chuva no Brasil de forma muito mais ampla do que muita gente imagina.

Internet: <institutoluisa.org.br/rios-voadores> (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta a massa de ar responsável pelo fenômeno descrito no texto.

(A) massa de ar polar atlântica (mPA)
(B) massa de ar tropical atlântica (mTA)
(C) massa de ar equatorial atlântica (mEA)
(D) massa de ar tropical continental (mTC)
(E) massa de ar equatorial continental (mEC)

QUESTÃO 25

A onda de calor que atinge a Europa desde o fim de junho já provocou mais de 1.300 mortes associadas às altas temperaturas, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS). O fenômeno, que continua avançando em direção ao leste do continente, levou diversos países a decretar medidas de emergência após sucessivos recordes de temperatura.

Internet: <veja.abril.com.br> (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta, a denominação do evento de intensificação do fenômeno descrito na reportagem.

(A) sistema de baixa pressão
(B) sistema de alta pressão
(C) sistemas frontais
(D) monção de verão
(E) ciclone tropical

QUESTÃO 26

Esse tipo climático ocorre, em geral, em latitudes médias. Sua definição pode variar conforme a classificação climática utilizada, mas há elementos recorrentes: verões quentes, invernos mais frios, amplitude térmica anual considerável e chuvas distribuídas ao longo dos meses.

Internet: <pp.cidesp.com.br> (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta a denominação do tipo climático descrito no texto.

(A) semiárido
(B) equatorial
(C) subtropical
(D) tropical típico
(E) tropical úmido

QUESTÃO 27

As Montanhas Rochosas, também conhecidas como cordilheira das Montanhas Rochosas ou simplesmente Rochosas, são um sistema de montanhas interligadas. Elas estão localizadas no oeste da América do Norte. Esse sistema de elevações acopladas descreve uma marcha paralela da costa oeste da América do Norte, exatamente do Alasca. Localizada no noroeste, atravessando o Canadá e culminando no sudoeste dos Estados Unidos da América. Seu pico mais alto ou nível máximo está localizado no Monte Elbert, no estado do Colorado, a uma altitude de 4.401 metros acima do nível do mar.

Internet: <pt.postposmo.com> (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta a estrutura geológica da cordilheira mencionada no texto.

(A) maciços antigos
(B) escudos cristalinos
(C) bacias sedimentares
(D) cadeias epirogenéticas
(E) dobramentos modernos

QUESTÃO 28

A Região Hidrográfica corresponde a 10,8% do território brasileiro, abrangendo seis estados: Goiás; Tocantins; Pará; Maranhão; Mato Grosso; e Distrito Federal. Na Região, estão presentes os biomas floresta Amazônica, ao norte e noroeste, e Cerrado nas demais áreas. A precipitação média anual na região é bem menor do que a média nacional. Possui grande potencial turístico: pesca esportiva; turismo ecológico; praias fluviais; a maior ilha fluvial do mundo (ilha do Bananal); o polo turístico de Belém; o Parque Estadual do Jalapão (TO); e o Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros (GO), reconhecido pelas belas cachoeiras.

Internet: <gov.br> (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta a denominação da região hidrográfica descrita.

(A) Paraná
(B) Amazônica
(C) São Francisco
(D) Atlântico-Sudeste
(E) Tocantins-Araguaia

QUESTÃO 29

Essa camada da atmosfera estende-se até uma altitude aproximada de 50 km e apresenta uma quantidade muito pequena de ar. Nela, praticamente não existem nuvens nem tempestades, o que a torna muito estável. Em seu limite superior, está a camada de ozônio.

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta a denominação da camada da atmosfera que é apresentada no texto.

(A) estratosfera
(B) termosfera
(C) troposfera
(D) mesosfera
(E) exosfera

Prova aplicada

QUESTÃO 30

A recente expansão do BRICS, que, a partir de 2024, passou a incluir novos membros, não apenas amplia o peso econômico e geopolítico do bloco, por incorporar países que são lideranças regionais e que detém a maior parcela da produção global de petróleo, mas também seu perfil anti-hegemônico, na medida em que passa a incluir países que, além de ser aliados militares da Rússia, também mantêm uma postura desafiadora à política norte-americana no Oriente Médio.

FREITAS, Marcelo de S. **A expansão dos BRICs em meio desordem global**: os novos desafios para a política externa brasileira e a inserção internacional autônoma do Brasil. Mural Internacional, Rio de Janeiro, Vol.15, e83323, 2024.

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta o novo país membro do BRICS, ao qual o texto faz referência.

(A) Irã
(B) Egito
(C) Etiópia
(D) Venezuela
(E) Argentina

QUESTÃO 31

Considerando o Sistema de fusos horários, assinale a opção que apresenta que horas será na cidade do Cairo, na Grécia, localizada a 30° Leste de Greenwich, quando o relógio marcar 15 horas na cidade de Manaus, localizada a 60° Oeste de Greenwich.

(A) 8h
(B) 9h
(C) 18h
(D) 20h
(E) 21h

QUESTÃO 32

Essa projeção é criada projetando os pontos da superfície terrestre a partir de um ponto central, resultando em uma representação plana da Terra. Ela é ideal para representar áreas próximas ao ponto central, mas distorce as regiões distantes desse ponto.

Internet: <maestrovirtuale.com> (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta a denominação da projeção descrita no texto.

(A) Peters
(B) cônica
(C) cilindra
(D) azimutal
(E) Mercator

QUESTÃO 33

Esse bioma ocupa uma área aproximada de 10% do território nacional. Embora esteja localizado em área de clima semiárido, apresenta grande variedade de paisagens, relativa riqueza biológica e espécies que só ocorrem nesse bioma. Os tipos de vegetação desse bioma encontram-se bastante alterados, com a substituição de espécies vegetais nativas por pastagens e agricultura. O desmatamento e as queimadas são práticas comuns no preparo da terra para a agropecuária. Essa prática, além de destruir a cobertura vegetal, também prejudica a manutenção de animais silvestres, a qualidade da água e o equilíbrio do clima e do solo.

Internet: <educa.ibge.gov.br> (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta o bioma descrito no texto.

(A) Pampa
(B) Cerrado
(C) Caatinga
(D) Amazônia
(E) Mata Atlântica

QUESTÃO 34

Desde a década de 1970, o Brasil vem investindo consistentemente em energias renováveis. Tal esforço que lhe rendeu uma das matrizes energéticas mais limpas do Planeta. Enquanto o mundo tem, em média, 84% de energia primária gerada por fontes fósseis, o Brasil tem 43% de seu mix energético gerado por fontes renováveis.

Internet: <fgvenergia.fgv.br> (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta a principal matriz energética brasileira dentre os percentuais de 43% descrito no fragmento.

(A) solar
(B) eólica
(C) gás natural
(D) hidrelétrica
(E) biocombustíveis

QUESTÃO 35

A lama atingiu a bacia do rio Doce e atingiu cerca de 80 quilômetros do leito d'água na região. Houve alterações significativas nos padrões de qualidade da água, causando a mortandade de animais terrestres e aquáticos. Além disso, diversas espécies de vegetação foram atingidas, devido ao assoreamento dos rios e à contaminação do solo pela alta quantidade de ferro e uma concentração de mercúrio, encontrados a partir de amostras.

Internet: <etica-ambiental.com.br> (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta o desastre ambiental descrito no texto.

(A) deslizamento na região serrana do Rio de Janeiro em 2011
(B) rompimento da barragem de Mariana, em Minas Gerais, em 2015
(C) vazamento da barragem em Cataguases, em Minas Gerais, em 2003
(D) deslizamento de terras causadas pelas chuvas intensas, no Rio Grande do Sul, em 2024
(E) vazamento em uma das tubulações da refinaria de Duque de Caixas, no Rio de janeiro, em 2000

Prova aplicada

QUESTÃO 36

Entender como o agronegócio movimenta a economia brasileira é compreender que seu poder vai além do setor primário: ele impulsiona atividades urbanas, tecnológicas, industriais e financeiras. Ao mesmo tempo, reflete o grande desafio do Brasil moderno: produzir mais, com responsabilidade socioambiental, para alimentar o mundo e fortalecer seu crescimento. Mas, há controvérsias ligadas a esse setor.

Internet: <agroindustria.com.br> (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta uma importante controvérsia ligada ao setor econômico descrito no texto.

(A) Provocar desemprego no meio rural e urbano.
(B) Pressão por práticas mais sustentáveis e de baixo carbono.
(C) Concentração espacial da produção na região Centro-Oeste.
(D) Ser isentos de impostos em operações internas e de exportação.
(E) Comprometer o déficit da balança comercial brasileira, devido a concorrência externa.

QUESTÃO 37

A Rússia está intensificando a sua ofensiva na Ucrânia com ataques perto da fronteira da Otan e com bombardeios cada vez mais intensos contra infraestruturas civis, em uma forma de pressionar os europeus a enfraquecerem o seu apoio a Kiev. Esse conflito, desencadeado por uma ofensiva de grande escala da Rússia na Ucrânia em fevereiro de 2022, tornou-se o mais mortal na Europa desde a Segunda Guerra Mundial.

Internet: <noticias.uol.com.br> (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta um importante fator para o desencadeamento dessa guerra.

(A) disputa territorial pelo controle de regiões produtoras de petróleo
(B) intolerância religiosa entre a islâmicos e católicos ortodoxos
(C) apoio político da Rússia à Guerra entre EUA e Irã
(D) choques culturais decorrentes de fluxos imigratórios
(E) orientação geopolítica da Ucrânia

QUESTÃO 38

Diferentemente de uma mudança definitiva de domicílio, esse movimento ocorre em ciclos regulares, geralmente diários, com retorno à residência ao fim do dia. O fenômeno é marcante nas regiões metropolitanas brasileiras, nas quais a oferta de empregos, universidades, hospitais e serviços especializados costuma estar concentrada em poucos centros urbanos. Compreender esse tipo de migração é fundamental para analisar a mobilidade urbana, o crescimento das cidades-dormitório, a pressão sobre o transporte público e as desigualdades territoriais que organizam a relação entre casa e trabalho.

Internet: <pp.cidesp.com.br> (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta o tipo de migração descrito no texto.

(A) sazonal
(B) pendular
(C) diáspora
(D) êxodo urbano
(E) intrarregional

QUESTÃO 39

Considere-se o mapa a seguir.



A partir da figura apresentada, é correto afirmar que, quanto ao tipo, o mapa nela presente é classificado como

(A) físico.
(B) político.
(C) histórico.
(D) econômico.
(E) demográfico.

Prova aplicada

QUESTÃO 40

Este fenômeno no Brasil e no contexto latino sofre os efeitos da colonialidade do poder, pois está associado a práticas positivas e naturais da organização da cidade, como a reurbanização, a revitalização e a reutilização, cujo efeito é velar as consequências reais do fenômeno, quais sejam a polarização social, a criminalização da pobreza e a hostilização da cidade, o que se deve à presença da colonialidade de poder.

Internet: <doi.org> (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta o fenômeno descrito no texto.

(A) hierarquia urbana
(B) metropolização
(C) verticalização
(D) gentrificação
(E) conurbação

QUESTÃO 41

De fato, se desejamos escapar à crença de que esse mundo assim apresentado é verdadeiro, e não queremos admitir a permanência de sua percepção enganosa, devemos considerar a existência de pelo menos três mundos num só. O primeiro seria o mundo tal como nos fazem vê-lo: a globalização como fábula; o segundo seria o mundo tal como ele é: a globalização como perversidade; e o terceiro, o mundo como ele pode ser: uma outra globalização.

Internet: <csj.g12.br> (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta o terceiro modelo de mundo indicado no fragmento de texto.

(A) difusão instantânea de notícias
(B) desigualdade econômica global
(C) integração entre culturas e povos
(D) impacto da tecnologia no emprego
(E) hegemonia do mercado e do capital

QUESTÃO 42

Para Santos (2012), dentro dos princípios da Geografia, esse elemento teórico-metodológico deve ser considerado como um conjunto de relações mediadas por atributos de funções e de formas que representam testemunho de um processo histórico dotado de tempo passado e presente. Diante dessa relação, mediante a estrutura, função, forma e processo, o autor afirma que esse elemento é uma instância social porque ao mesmo tempo em que ele é fruto da produção, do mesmo modo pode condicionar as relações nele realizadas.

LUZ NETO, Daniel R. Silva.
Revista Ensino de Geografia (Recife) V. 6, Nº. 1, 2023.

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta o princípio teórico-metodológico estruturante do pensamento geográfico descrito no texto.

(A) localização geográfica
(B) conceitos geográficos
(C) conexão geográfica
(D) espaço geográfico
(E) escala geográfica

QUESTÃO 43

De acordo com a BNCC, na fase final do ensino fundamental, pretende-se garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens do ensino fundamental – anos iniciais em níveis crescentes de complexidade da compreensão conceitual a respeito da produção do espaço. Para tanto, é preciso que os alunos ampliem os seus conhecimentos sobre o uso do espaço em diferentes situações geográficas regidas por normas e leis historicamente instituídas, compreendendo a transformação do espaço em território usado – espaço da ação concreta e das relações desiguais de poder, considerando também o espaço virtual proporcionado pela rede mundial de computadores e das geotecnologias.

Base Nacional Comum Curricular – BNCC, 2017,
p. 383 – Caderno de Geografia.

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta uma das temáticas a serem estudadas na fase da educação básica que é descrita no texto.

(A) Explora-se, no 8º ano, uma análise mais profunda dos conceitos de território e região, por meio dos estudos da América e da África.
(B) No 6º ano, é dada atenção para a constituição da nova (des)ordem mundial e a emergência da globalização/mundialização, assim como suas consequências.
(C) No 9º ano, espera-se que os alunos compreendam e relacionem as possíveis conexões existentes entre os componentes físico-naturais e as múltiplas escalas de análise.
(D) No 7º ano, propõe-se a retomada da identidade sociocultural, do reconhecimento dos lugares de vivência e da necessidade do estudo sobre os diferentes e desiguais usos do espaço.
(E) No 5º ano, trata-se de compreender o conceito de natureza, bem como as disputas por recursos e territórios que expressam conflitos entre os modos de vida das sociedades originárias e(ou) tradicionais.

QUESTÃO 44

As diversas opções tecnologias digitais podem otimizar o dia a dia dos professores e estimular o uso desses recursos em sala de aula como, por exemplo, essa ferramenta que permite aos usuários adicionarem perguntas ao longo do vídeo. Os professores podem elaborar questões, imagens de textos nos vídeos. Ideal para ser usado em sala de aula invertida e ensino híbrido.

De acordo com essa informação, assinale a opção que apresenta a ferramenta digital apresentada no texto.

(A) Quizizz
(B) Playposit
(C) Quick Draw
(D) Word Art
(E) Mentimeter

Prova aplicada

QUESTÃO 45

É uma metodologia ativa de aprendizagem, que além de promover a interdisciplinaridade, exige o trabalho em equipe, proporcionando o desenvolvimento de competências técnicas (ligadas à atividade profissional) e competências transversais (ligadas ao mercado de trabalho) para solucionar um problema concreto, sob supervisão e orientação de professores de disciplinas relacionadas com a proposta.

Inovação e renovação acadêmica: guia prático de utilização de metodologias e técnicas ativas / Organizadora: Elisa F. S. Alcantara. Volta Redonda, RJ: FERP, 2020. 179 p. (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta o modelo de aprendizagem ativa descrito no texto.

(A) aprendizagem baseada em problemas
(B) aprendizagem baseada em equipes
(C) aprendizagem baseada em projetos
(D) sala de aula invertida
(E) método POE

QUESTÃO 46

Essa metodologia, para o ensino de geografia, é utilizada para conectar os alunos com conceitos e ideias-chave e concepções táteis e multidimensionais do assunto explicado, pois possibilita observar objetos com proximidade e de tocá-los, sendo difícil ou mesmo impraticável em algumas situações levar os alunos ao conteúdo explicado. São objetos autênticos que representam a natureza, como rochas, fósseis e mesmo frações de solo, entre outros. Podem ser reais, modelos e mesmo miniaturas. Diante disso, servem de instrumentos para o professor tornar mais perceptivo as suas explicações dentro das atividades do currículo escolar.

Fonte: LOUZADA, Camila de O.; FILHO, Armando B. Frota. **Metodologias para o ensino de geografia física**. GEOSABERES: Revista de Estudos Geoeducacionais, vol. 8, n. 14, pp. 75-84, 2017 (com adaptações).

Considerando essa informação, assinale a opção que apresenta o modelo de metodologia para o ensino de geografia a ser utilizado em sala de aula.

(A) reálias
(B) terrário
(C) mapa mental
(D) estudo do meio
(E) trabalho de campo

QUESTÃO 47

De acordo com a BNCC, esse princípio do raciocínio geográfico descreve que um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular – BNCC, 2017, p. 360 – Caderno de Geografia (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta o princípio geográfico descrito no excerto acima.

(A) ordem
(B) conexão
(C) extensão
(D) analogia
(E) diferenciação

QUESTÃO 48

Aprender é um ato de conhecimento da realidade concreta, isto é, da situação real vivida pelo educando, e só tem sentido se resulta de uma aproximação crítica dessa realidade. O que é aprendido não decorre de uma imposição ou memorização, mas do nível crítico de conhecimento, ao qual se chega pelo processo de compreensão, reflexão e crítica. O que o educando transfere, em termos de conhecimento, é o que foi incorporado como resposta às situações de opressão.

Internet: <docsity.com> (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta o modelo de tendência pedagógica descrito no texto.

(A) liberal tradicional
(B) liberal tecnicista
(C) progressista libertadora
(D) liberal renovada não diretiva
(E) progressista crítico-social dos conteúdos

QUESTÃO 49

A BNCC não define um modelo único de avaliação, mas orienta o uso de diferentes práticas que se complementam para acompanhar o aprendizado dos estudantes. Nesse modelo, a avaliação ocorre durante todo o processo de ensino-aprendizagem. Ela baseia-se em registros, observações, exercícios e atividades cotidianas que permitem ao professor monitorar o progresso dos alunos.

Internet: <internationalschool.global> (com adaptações).

Com base nessa informação, assinale a opção que apresenta o modelo de avaliação descrito no texto.

(A) objetiva
(B) somativa
(C) formativa
(D) diagnóstica
(E) autoavaliação

QUESTÃO 50

No início do século XX, um psicólogo acreditava que o aprendizado ocorre por meio da colaboração com outras pessoas, que ajudam o indivíduo a alcançar níveis mais avançados de pensamento. Embora ele não tenha abordado a inclusão escolar diretamente, suas ideias sobre o desenvolvimento mediado socialmente, a zona de desenvolvimento proximal e a compensação oferecem fundamentos teóricos importantes para a prática da educação inclusiva hoje.

Internet: <imperium.org.br> (com adaptações).

A partir dessa informação, assinale a opção que apresenta a teoria da aprendizagem indicada no texto.

(A) inteligências múltiplas
(B) aprendizagem social
(C) aprendizagem significativa
(D) perspectiva sociocultural
(E) abordagem construtivista

Prova aplicada